Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колокольчик» с. Морцы Федоровского района Саратовской области; Филиал муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада «Колокольчик» с.Морцы Федоровского района Саратовской области- детский сад в с. Плёс.
(МДОУ д/с «Колокольчик» с. Морцы; Филиал МДОУ д/с «Колокольчик» с. Морцы – д/с в с. Плёс)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ |
| Педагогическим советом | Заведующий МДОУ д/с «Колокольчик» с. Морцы |
| МДОУ д/с «Колокольчик» с. Морцы | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Т.Д. Райхман |
| (протокол от 14 апреля 2018 г. № 5) | 16 апреля 2018 г. |

**Отчет о результатах самообследования**Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Колокольчик» с. Морцы Федоровского района Саратовской области; Филиал муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада «Колокольчик» с.Морцы Федоровского района Саратовской области- детский сад в с. Плёс **за 2017 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колокольчик» с. Морцы Федоровского района Саратовской области; Филиал муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада «Колокольчик» с.Морцы Федоровского района Саратовской области- детский сад в с. Плёс. |
| Руководитель | Райхман Татьяна Дмитриевна |
| Адрес организации | 413422, с.Морцы ул.Степная д.3/ 413420 с.Плёс ул Рабочая д3 |
| Телефон, факс | 8(845)85-6-34-26, 8(845)65-6-51-44 (123) |
| Адрес электронной почты | <http://kolokolchik-sad.ucoz.com/>  |
| Учредитель | администрация Федоровского муниципального района Саратовской области |
| Дата создания | 1964 год/ 1978год |
| Лицензия | От 08.11.2017 № 3447, серия 64 ЛО1 № 0003219 |

 Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колокольчик» с. Морцы Федоровского района Саратовской области далее – Детский сад№1) расположено в жилом районе села Морцы вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 50 мест. Общая площадь здания 532 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 166 кв. м..

Режим работы Детского сада№1

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 17:00.

 ; Филиал муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада «Колокольчик» с.Морцы Федоровского района Саратовской области- детский сад в с. Плёс далее – Детский сад№2) расположено в жилом районе села Плес вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада приспособленное. Проектная наполняемость на 27 мест. Общая площадь здания 537 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 146 кв. м.

Режим работы Детского сада№2

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 7:45 до 16:45.

Цель деятельности Детских садов – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Родительский комитет | Рассматривает вопросы:− развития образовательной организации;− финансово-хозяйственной деятельности;− материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышении квалификации педагогических работников;− координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− диагностические срезы;

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей

**Динамика развития воспитанников ( в среднем по детским садам) по сравнению с предыдущим периодом**

По средним показателям проведенной диагностики в МДОУ д/с «Колокольчик» с Морцы и филиала МДОУ д/с «Колокольчик» с. Морцы в с. Плёс на начало 2017-2018 учебного года.

Наиболее высокая эффективность педагогических воздействий составляет 71,4%, несколько ниже 28,6% и самая низкая – %.

На конец 2016-2017гг в среднем по МДОУ д/с «Колокольчик» с Морцы и филиала МДОУ д/с «Колокольчик» с. Морцы в с. Плёс результатам показателей проведенной диагностики наиболее высокая эффективность педагогических воздействий составляет 64,8%, несколько ниже 28,8% и самая низкая – 6,4%.

 Заведующий МДОУ д/с «Колокольчик» села Морцы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Райхман Т.Д

**Общая аналитическая справка по результатам педагогической диагностики освоения программы на начало 2017- 2018 у.г.**

 **в МДОУ д/с «Колокольчик» с Морцы и филиала МДОУ д/с «Колокольчик» с. Морцы в с. Плёс**

 Диагностика обучающихся проводилась в соответствии с:

- письмом Министерства образования РФ № 7023 – 16 от 07.04.1999 год «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования»;

- приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО);

- приказом Минтруда России № 544н от 18 октября 2013 года об утверждении Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

 **Цель:**

- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение образовательной траектории его развития);

- оптимизация работы с группой детей.

**Группы:** Старшая разновозрастная группа села Морцы, Младшая разновозрастная группа села Морцы, Разновозрастная группа села Плёс.

**Дата проведения**: 22.09.2017г по 29.09.2017г

**Воспитатели**: Старшая разновозрастная группа села Морцы – Герасимова Анна Леонидовна, Младшая разновозрастная группа села Морцы – Касымова Разия Сагынгалиевна; Разновозрастная группа села Плёс – Лукьянова Ольга Григорьевна.

**Количество обучающихся**: по списку – 32 человека, принявших участие в диагностировании – 24человека.

**Методика:** при проведении педагогической диагностики были использованы низко формализованные методы: наблюдение(в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на непосредственно организованной деятельности)

**Результаты диагностирования:**

Эффективность педагогических действий составила: 71,4%

* Социально-коммуникативное развитие – 92,4%
* Познавательное развитие – 50,4%
* Речевое развитие -79,8%
* Художественно-эстетическое развитие – 50,4%
* Физическое развитие – 84%

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | Итого |
| Высокий уровень | 22 чел. | 12чел | 19 чел | 12 чел | 20 чел | 17 чел |
| Средний уровень | 2 чел | 12 чел | 5 чел | 12 чел | 4 чел | 7 чел |
| Низкий уровень | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

Наиболее высокая эффективность педагогических воздействий по Социально-коммуникативное развитию-22 человека , несколько ниже Физическое развитие 20 человек и самая низкая Художественно-эстетическое развитие и Познавательное развитие 12 человек.

На основании результатов диагностирования определены траектории развития каждого ребенка, в усилении индивидуализации образования нуждаются:

* По социально-коммуникативному развитию: 2 человека
* По познавательному развитию : 12 человек
* По речевому развитию : 5 человек
* По художественно-эстетическому развитию : 12 человек
* По физическому развитию: 4 человека

**Перспективы оптимизации работы по развитию обучающихся:**

1. Определить:
	1. Трудности по закреплению основных навыков ЗОЖ в игровой деятельности;
	2. Проблемы затруднений при развитие памяти, рассеяном внимании.
2. Разработать:
	1. Карточки с беседами по ЗОЖ.
	2. систему взаимодействия с родителями (законными представителями)по закреплению пройденного материала;
	3. образовательные маршруты обучающихся, нуждающихся в индивидуализации экологического развития.
3. Пополнить развивающую предметно пространственную среду в тематических уголках.

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 28 | 85% |
| Неполная с матерью | 7 | 15% |
| Неполная с отцом | - | 0% |
| Оформлено опекунство | - | 0% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 12 | 41% |
| Два ребенка | 16 | 44% |
| Три ребенка и более | 7 | 15% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Реализация программ дополнительного образования по различным направлениям.**

**Информация о программах**

 В МДОУ д/с «Колокольчик» с Морцы и филиале МДОУ д/с «Колокольчик» с. Морцы в с. Плёс с учетом особенностей образовательного учреждения и запросов воспитанников разновозрастных групп .

 Одним из способов внедрения в практику работы ДОУ организованы дополнительные бесплатные услуги использования парциальной программы с учётом приоритетного художественно- эстетического направления и подготовки детей к школе через кружковую работу «Конструирование и ручной руд в детском саду» Л.В. Куцакова.

 Кружок «Весёлые пальчики» - воспитатель старшей разновозрастной группы МДОУ д/с «Колокольчик» с. Морцы- Герасимова А.Л.

 Кружок « Умелые ручки» - воспитатель младшей разновозрастной группы МДОУ д/с «Колокольчик» с. Морцы- Касымова Р.С.

 Кружок « Лунтик» - воспитатель разновозрастной группы филиала МДОУ д/с «Колокольчик» с. Морцы, в с. Плёс - Лукьянова О.Г.

 Работа проводится в соответствии с распорядительными документами, утвержденной парциальной программой.

**Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17 Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2018 по 19.10.2018 проводилось анкетирование 42 родителей, получены следующие результаты:

− доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;

− доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;

− доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;

− доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;

− доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

 **Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 19 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

− воспитанник/педагоги – 8/1;

− воспитанники/все сотрудники – 2/1

**Уровень посещения воспитанниками МДОУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Наименование МДОУ** | **январь** | **февраль** | **март** | **апрель** | **май** | **июнь** | **июль** | **август** | **сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** | **декабрь** |  |
| д/с "Колокольчик" | 62% | 73% | 83% | 93% | 84% | 75% | 83% | 80% | 83% | 86% | 82% | 87% |  |
| Филиал МДОУ | 60% |

|  |
| --- |
| 68% |

 | 64% | 74% | 76% | 68% | 90% | 87% | 75% | 74% | 71% | 89% |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Информация о мероприятиях проводимых в рамках программ.**

 В МДОУ проводятся различные праздничные мероприятия согласно годовому плану учреждения, где активно используются наработки кружковой деятельности.

Дети с удовольствием подготавливают праздничные атрибуты: листочки, цветочки. Мастерят грибочки и многое другое.

Также проводились конкурсы с родителями, к празднику осени: «Чудо поделки», к дню Мамы « Конкурс шляп» в которых дети с удовольствием принимали участие.

 Никто не остался без грамот.

А также воспитатели МДОУ активно принимают участие в фестивалях творчества на областном и всероссийских фестивалях творчества.

**Использование информационно – коммуникационных технологий в образовательном процессе.**

ИКТ открывают перед воспитателем безграничные возможности для эффективной творческой работы. Созданные электронные библиотеки, которые включает в себя презентации на разные темы по программе ДОУ, различные физкультминутки, дидактические, раздаточные материалы для детей, картотеки игр, наблюдений, прогулок, сюжетные картинки по составлению рассказов по развитию речи, готовые раскраски (по образцу, лабиринты для развития мелкой моторики, что развивает у детей наблюдательность, внимание, речь и мышление. Правильно подобранные видеоматериалы, позволяют сделать НОД более интересной и динамичной, помогают *«погрузить»* ребёнка в предмет изучения, создать иллюзию соприсутствия, сопереживания с изучаемым объектом, содействуют становлению объёмных и ярких представлений, что способствует повышению мотивации детей к образовательной деятельности, активизирует познавательную деятельность, повышает качество усвоения программного материала с детьми.

Для развитию новых компетенций в области информационных технологий

Заведующий, а также педагоги МДОУ д/с «Колокольчик» с. Морцы и филиала МДОУ д/с «Колокольчик» с. Морцы в с. Плёс принимали неоднократное участие в конференциях в режиме on.line, на профессиональных форумах.»Актион» МЦФЭР http://mini.1obraz.ru/#/customer/ в видеотренингах. Являются участником сетевого профессионального ,сообщества МААМ.RU http://www.maam.ru/users/1407738, И имеют призовые места на профессиональных мероприятиях, проводимых в дистанционном режиме :

3 место во всероссийском конкурсе «Доутесса» https://doutessa.ru/?yclid=7689549891913916574

Собственные сайты и постоянно пополняемые блоги имеют следующие педагоги:

-Касымова Разия Саркеровна – воспитатель младшей разновозрастной группы МДОУ

- Лукьянова Ольга Григорьевна– воспитатель разновозрастной группы филиала, первая квалификационная категория

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Динамика развития предметно-пространственной развивающей образовательной среды в сравнении с предыдущим периодом.**

**Информация**

Согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» все дошкольные учреждения с 1 января 2014 года работают в соответствии с новыми требованиями ФГОС ДО.

В 3 разделе ФГОС ДО отражены требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а именно, требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим, финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде.

В 2018году нами было проведено переоборудование игровой в младшей группе филиала. Обновлена предметно-пространственная среда ( изготовлены полочки, отремонтированы шкафы)

На игровой площадке МДОУ «Колокольчик» построена беседка, обновлена детская площадка, беговая дорожка, обустроена спортивная площадка. Проходит переоформление и переоборудование старшей группы( изготовление полочек и т.д.)

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения – 5;

− кабинет заведующего – 1;

− методический кабинет – 1;

− музыкальный зал – 2;

− физкультурный зал – 2;

− пищеблок – 2;

− прачечная – 1;

− медицинский кабинет – 1;

−

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | 35 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 35 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 10 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 25 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  | человек (процент) |  |
| 8–12-часового пребывания | 35 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 35 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 4 |
| с высшим образованием | 1 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 1 |
| средним профессиональным образованием | 2 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 2 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 1 (25%) |
| с высшей | 0 (0%) |
| первой | 1 (25%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 0 (0%) |
| больше 30 лет | 0 (0%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | 4 (100%) |
| от 55 лет | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 2 (50%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 1 (25%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 8/1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | нет |
| инструктора по физической культуре | нет |
| учителя-логопеда | нет |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | нет |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 8 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 511 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.